

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«БРЯНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Трубчевский филиал

УТВЕРЖДАЮ

Директор

А. Н. Суконкин

11 мая 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

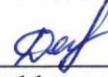
для специальности 35.02.14 Охотоведение и звероводство (базовый уровень)

Профессиональный модуль: ПМ.02 Охрана, воспроизводство и рациональное использование природных ресурсов

Брянская область
2022

СОГЛАСОВАНО:

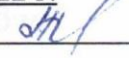
Зав. библиотекой

 А. В. Дадыко
«11» мая 2022 г.

РАССМОТРЕНО:


ЦМК зооветеринарных и
социально –
экономических дисциплин

Протокол № 10
от «11» мая 2022 г.

Председатель 
Т. В. Цибуля

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по
практическому обучению
и трудоустройству
студентов

 И.И. Резутина
«11» мая 2022 г.

Рабочая программа учебной практики ПМ.02 Охрана, воспроизводство и рациональное использование природных ресурсов разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования 35.02.14 Охотоведение и звероводство.

В рабочей программе даётся описание основных знаний, умений и компетенций, отрабатываемых обучающимися на учебной практике по ПМ.02 Охрана, воспроизводство и рациональное использование природных ресурсов, приводится содержание и виды работ, которые должны выполнить обучающиеся.

Организация-разработчик: Трубчевский филиал ФГБОУ ВО Брянский ГАУ

Разработчик: Долгорукова О. О. – преподаватель Трубчевского филиала ФГБОУ ВО Брянский ГАУ, высшая категория

Рецензент: Синегубов Р. Н. – охотовед Трубчевского районного общества охотников и рыболовов

Рецензент: Кондратова В. М.- преподаватель Трубчевского филиала ФГБОУ ВО Брянский ГАУ, высшая категория

Рабочая программа рекомендована методическим советом Трубчевского филиала ФГБОУ ВО Брянский ГАУ «11» 05. 2022 года (протокол № 6).

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ
СОДЕРЖАНИЯ И ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, ФОРМЫ АТТЕСТАЦИОННОГО ЛИСТА,
ХАРАКТЕРИСТИКИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ДНЕВНИКА ПО ПРАКТИКЕ

СОГЛАСОВАНО:

Брянская региональная общественная организация охотников и рыболовов

Председатель правления



В. Н. Тарасенко

М.П.

СОГЛАСОВАНО:

Брянская областная общественная организация (общество охотников и рыболовов),
охотхозяйство «Трубчевское»

Охотовед



Р. Н. Синегубов
ФИО

М.П.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	3
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	5
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	8

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ. 02 Охрана, воспроизводство и рациональное использование природных ресурсов

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля – является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **35.02.14**

Охотоведение и звероводство в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **ОХРАНА, ВОСПРОИЗВОДСТВО И РАЦИОНАЛЬНОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРИРОДНЫХ РЕСУРСОВ** и соответствующих общих и профессиональных компетенций ОК, (ПК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 2.1. Организовывать и выполнять работы по охране, поддержанию численности и рациональному использованию ресурсов диких животных.

ПК 2.2. Организовывать и выполнять работы по охране и рациональному использованию ресурсов среды обитания диких животных.

ПК 2.3. Организовывать и проводить разъяснительную работу среди охотников и местного населения по вопросам бережного отношения к природным богатствам, правильному и рациональному их использованию.

ПК 2.4. Организовывать и осуществлять контроль за соблюдением существующих правил и законоположений в охотничьем хозяйстве.

ПК 2.5. Организовывать и проводить охрану государственного охотничьего фонда.

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля **ПМ.02 Охрана, воспроизводство и рациональное использование природных ресурсов** может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и при общей профессиональной подготовке.

1. 2. Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения учебной практики

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной практики профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- участия в природоохранных мероприятиях;

уметь:

- планировать мероприятия по рациональному использованию охотничьих угодий;

- выполнять требования природоохранного законодательства Российской Федерации;

знать:

- основные понятия и термины, государственные приоритеты в области охраны природы;

- охраняемые виды животных и растений на территории Российской Федерации и в мире;

- систему рационального природопользования охотничьих ресурсов;

- системы природоохранных мероприятий в Российской Федерации и за рубежом;

- меры ответственности за нарушение природоохранного законодательства Российской Федерации;

- права коренных народов в использовании природных ресурсов.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной практики профессионального модуля: всего – 18 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **в области охраны, воспроизводстве и рациональном использовании природных ресурсов**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Организовывать и выполнять работы по охране, поддержанию численности и рациональному использованию ресурсов диких животных.
ПК 2.2.	Организовывать и выполнять работы по охране и рациональному использованию ресурсов среды обитания диких животных.
ПК 2.3.	Организовывать и проводить разъяснительную работу среди охотников и местного населения по вопросам бережного отношения к природным богатствам, правильному и рациональному их использованию.
ПК 2.4.	Организовывать и осуществлять контроль за соблюдением существующих правил и законоположений в охотничьем хозяйстве.
ПК 2.5.	Организовывать и проводить охрану государственного охотничьего фонда.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать получение дополнительного профессионального образования (повышение квалификации).
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Объем учебной практики и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	18
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	18
в том числе:	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
в том числе:	
написание сообщений, конспектов, индивидуальная беседа	
<i>Итоговая аттестация в форме защиты в виде выполнения отчёта и его защита</i>	

Реализация рабочей программы предусматривает в целях реализации компетентностного подхода:

-использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся;

-выполнение обучающимися определенных видов работ с использованием персональных компьютеров;

-четкое формулирование требований к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому первоначальному практическому опыту, знаниям и умениям.

2.1. Тематический план учебной практики

№ п/п	Коды формируемых компетенций	Содержание выполняемых работ	Количество часов
1.	ОК1-9, ПК 2.1-ПК 2.5.	Ознакомление с составом и строением атмосферы. Способы и методы проверки состояния атмосферы. Ознакомление с основными веществами, загрязняющими воды рек, озёр, источников и т.д.	6
2.	ОК1-9, ПК 2.1-ПК 2.5.	Определение основных веществ, загрязняющих почву.	2
3.	ОК1-9, ПК 2.1-ПК 2.5.	Составление плана мероприятий по охране хозяйственно – ценных и редких видов растений, по охране редких и вымирающих	6

		видов животных, особо охраняемых территорий	
4.	ОК1-9, ПК 2.1-ПК 2.5.	Меры ответственности за нарушение природоохранного законодательства. Охрана государственного охотничьего фонда. Права коренных народов в использовании природных ресурсов.	4
Оформление отчета и его защита в виде дифференцированного зачета			
Итого			18

3.2. Содержание обучения по учебной практике

ПМ. 02 Охрана, воспроизводство и рациональное использование природных ресурсов

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала учебной практики	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Использование охрана атмосферы и водных ресурсов	6	
МДК 02. 01.	Система рационального использования охотничьих ресурсов в Российской Федерации и за рубежом	6	
Тема 1.1. Использование и охрана атмосферы	Содержание учебной практики Ознакомление с составом и строением атмосферы. Способы и методы проверки состояния атмосферы.	4	
Тема 1.2. Рациональное использование и охрана водных ресурсов	Содержание учебной практики Ознакомление с основными веществами, загрязняющими воды рек, озёр, источников и т.д.	2	
Раздел 2.	Использование и охрана недр и земельных ресурсов	2	
МДК 02.01.	Система рационального использования охотничьих ресурсов в Российской Федерации и за рубежом	2	
Тема 2.1. Использование и охрана недр и земельных ресурсов	Содержание учебной практики Определение основных веществ, загрязняющих почву.	2	
Раздел 3.	Рациональное использование и охрана растительного, животного мира и ландшафтов	6	
МДК .02.01.	Система рационального использования охотничьих ресурсов в Российской Федерации и за рубежом	6	
Тема 3.1. Рациональное использование и охрана	Содержание учебной практики Составление плана мероприятий по охране хозяйственно – ценных и редких видов растений	2	

растений			
Тема 3.2. Рациональное использование и охрана животного мира	Содержание учебной практики Составление плана мероприятий по охране редких и вымирающих видов животных	2	
Тема 3.3. Охрана ландшафтов	Содержание учебной практики Составление плана мероприятий по охране особо охраняемых территорий	2	
Раздел 4.	Международное сотрудничество в области рационального природопользования и охраны природы.	4	
МДК .02.01.	Система рационального использования охотничьих ресурсов в Российской Федерации и за рубежом	4	
Тема 4.1. Роль международных организаций в охране природы	Содержание учебной практики Меры ответственности за нарушение природоохранного законодательства. Охрана государственного охотничьего фонда. Права коренных народов в использовании природных ресурсов.	4	
ВСЕГО		18	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет экологических основ природопользования №22

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- комплект наглядных пособий по экологическим основам природопользования;
- справочная учебно-методическая и нормативная документация;
- основные государственные акты по охране природы;
- красные книги;
- справочная литература;
- учебно-методические материалы: инструкционные карты для проведения практических занятий, комплект индивидуальных заданий для обучающихся, комплекты контрольных вопросов и заданий для тестирования;

Мобильный проекционный комплект: Ноутбук Samsung ND-RC710 Мультимедийный проектор RoverLight DVS 850

Экран переносной

Операционная система Windows 7 Home Prem 64 bit

Microsoft Office 2010 Standard

360 Total Security Essential

7zip, Aimp, Audacity, Auslogics Disk Defrag, CCleaner, CDBurnerXP, Double Commander, FastStone Image Viewer

Google Chrome, LibreOffice, Microsoft Visual C++ 2005-2019

Microsoft.NET Framework, PDF-XChange Viewer, PotPlaye

Shark007 ADVANCED Codecs.

Лаборатория охраны природы №22

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- справочная учебно-методическая и нормативная документация;
- основные государственные акты по охране природы;
- красные книги;
- справочная литература;
- учебно-методические материалы: инструкционные карты для проведения практических занятий, комплект индивидуальных заданий для обучающихся, комплекты контрольных вопросов и заданий для тестирования;

Мобильный проекционный комплект: Ноутбук Samsung ND-RC710 Мультимедийный проектор RoverLight DVS 850

Экран переносной

Операционная система Windows 7 Home Prem 64 bit

Microsoft Office 2010 Standard

360 Total Security Essential

7zip, Aimp, Audacity, Auslogics Disk Defrag, CCleaner, CDBurnerXP, Double Commander, FastStone Image Viewer

Google Chrome, LibreOffice, Microsoft Visual C++ 2005-2019

Microsoft.NET Framework, PDF-XChange Viewer, PotPlaye

Shark007 ADVANCED Codecs.

Мастерская изготовления и ремонта орудий охотничьего промысла №51

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- комплект наглядных пособий;

Мобильный проекционный комплект: Ноутбук Samsung ND-RC710 Мультимедийный

проектор RoverLight DVS 850

Экран переносной

Операционная система Windows 7 Home Prem 64 bit

Microsoft Office 2010 Standard

360 Total Security Essential

7zip, Aimp, Audacity, Auslogics Disk Defrag, CCleaner, CDBurnerXP, Double Commander, FastStone Image Viewer

Google Chrome, LibreOffice, Microsoft Visual C++ 2005-2019

Microsoft.NET Framework, PDF-XChange Viewer, PotPlaye

Shark007 ADVANCED Codecs.

Компьютерный класс с лицензионным программным обеспечением и мультимедийным проектором №10

- технические средства обучения:

Системный блок (10 шт.): Intel Core 2 Duo 2.6 Ghz (E 5300), 2048 Mb DDR2, HDD 250 Gb, DVD/RW

Монитор (10 шт.): LG Flatron W1943C

Системный блок: Intel Core 2 Duo 2.6 Ghz (E 5300), 2048 Mb DDR2, HDD 250 Gb, DVD/RW

Монитор: LG Flatron W1943C

Принтер Samsung ML-1640

Сканер HP Scanjet G2410

Аудио колонки

Операционная система Windows XP Pro 32 bit

Microsoft Office 2010 Standard

Microsoft Access 2010

Microsoft Project 2010

1С: Бухгалтерия 8 учебная версия

1С: Бухгалтерия 8.1 учебная версия

1С: Бухгалтерия 8.2 учебная версия

Visual Studio 2005

Net Cracker Pro 4.1

Microsoft SQL Server 2005

КОМПАС-3D V15.2

360 Total Security Essential

7zip, AIMP, Audacity, Auslogics Disk Defrag, CCleaner, CDBurnerXP, Double, Commander, FastStone Image Viewer, Freemake Video Converter, GIMP, Java, K-Lite, Codec Pack, LibreOffice, MediaInfo, Microsoft .NET Framework, Microsoft Silverlight

Microsoft Visual C++ 2005-2019, Mozilla Firefox, MPC-BE, Notepad++, Paint.NET, Python, Ramus, Revo Uninstaller Free, Stamina, SumatraPDF, WinDjView

Помещение для самостоятельной работы (библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет)

Системный блок(6шт.): Intel Core 2 Duo 2.5 Ghz (E 5200), 2048 Mb DDR2, HDD 250 Gb, DVD/RW

Монитор(6 шт.): BENQ E910

Системный блок: Intel Core 2 Duo 2.53 Ghz (E 7200), 2048 Mb DDR2, HDD 120 Gb, DVD/RW

Монитор: Acer V226HQL

МФУ: Canon IR 2520

Системный блок: Intel Core 2 Duo 3.00 Ghz (E 8400), 2048 Mb DDR2, HDD 120 Gb, DVD/RW

Монитор: Acer V2003W

Сканер Canon CanoScan LIDE 25

Телевизор SUPRA 42 дюйма
Аудио колонки
Операционная система Windows 7 Pro 32 bit
Microsoft Office 2010 Standard
7zip, Aimp, Audacity, 360 Total Security Essential, CCleaner
CDBurnerXP, PDF-XChange Viewe, PotPlaye, JRE, LibreOffice,
Microsoft.NET Framework, Google Chrome, Firefox,Paint.NET,
The GIMP,Double Commander.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- 1.Хван Т.А. Экологические основы природопользования: учебник для СПО - 6-е изд. ,перераб. и доп. –М:Юрайт,2018.-253с. –ISBN 978-5-534-05092-9. – URL:<https://biblio-online.ru/bcode/413463>
2. Романов А.В. Охотоведение диких и промысловых животных и птиц в охотхозяйствах: промысловые животные и птицы, правила учета численности их популяции :монография /А.В. Романов. –Германия:LAP LAMBERT Acad. Publ. 2019. -552с. –ISBN 978-613-9-99095-5. – Текст:электронный. –URL:<https://znanium.com/catalog/product/1073767>
- 3.Экология. Охота, Рыболовство: сб. норм.- правовых актов/авт.-сост. Дехтярь Г.М.-М.: Проспект, 2018.-256с.
- 4 *Хван, Т. А.* Экология. Основы рационального природопользования : учебник для прикладного бакалавриата / Т. А. Хван. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 253 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/431813>

Дополнительные источники:

1. Наумов, П. П. Основы комплексного мониторинга ресурсов природопользования. Теория, методология, концепция: учебник / П. П. Наумов. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 196 с. Режим доступа <https://e.lanbook.com/book/206351>
- 2.Лесной кодекс РФ: по сост на 5 октября 2020. Сравнительная таблица изменений. С учетом изменений, внесенных ФЗ от 1 июля 2020 г. № 143-ФЗ.М.: Проспект, 2020.-96с

Интернет ресурсы

ЭБС «Лань»
ЭБС Znanium.com
ЭБС БиблиоРоссика
ИС "Единое окно"
eLIBRARY.RU
"BOOK.ru"
База данных «АГРОС»

Обеспечение образовательного процесса электронно-библиотечными системами:

1. Портал Брянского государственного аграрного университета Раздел «Научная библиотека» Полнотекстовые документы <http://www.bgsha.com>
2. ИС «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». Федерального агентства по образованию <http://window.edu.ru>
3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <http://e.lanbook.com/>
4. База данных «Ай Пи Эр Медиа» <http://www.iprbookshop.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «ИНФОРМИО» www.informio.ru
6. Электронно-библиотечная система «AgriLib» <http://ebs.rgazu.ru/>
7. Электронно-библиотечная система "Национальный цифровой ресурс "РУКОНТ" <http://rucont.ru>
8. Электронно-библиотечная система "BOOK.ru" <https://www.book.ru/>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Практический опыт:	
участия в природоохранных мероприятиях;	отчет
Умения:	
планировать мероприятия по рациональному использованию охотничьих угодий;	отчет
выполнять требования природоохранного законодательства Российской Федерации	отчет
Знания:	
основные понятия и термины, государственные приоритеты в области охраны природы	Устный опрос
охраняемые виды животных и растений на территории Российской Федерации и в мире	Устный опрос
систему рационального природопользования охотничьих ресурсов	Устный опрос
системы природоохранных мероприятий в Российской Федерации и за рубежом	Устный опрос

меры ответственности за нарушение природоохранного законодательства Российской Федерации	Устный опрос
--	--------------

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с таблицей.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
80 ÷ 100	5	отлично
70 ÷ 79	4	хорошо
50 ÷ 69	3	удовлетворительно
менее 50	2	неудовлетворительно

По окончании учебной практики обучающийся составляет отчет и сдает его руководителю практики. Отчет о практике должен содержать:

1. Сведения о конкретной выполненной работе в период практики;
2. Задание на учебную практику (Приложение 2);
3. Аттестационный лист установленной формы (Приложение 3).

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Брянский государственный аграрный университет»
Трубчевский филиал

ОТЧЕТ

о прохождении учебной практики

Профессиональный модуль

ПМ.02 Охрана, воспроизводство и рациональное использование природных ресурсов

по специальности

35.02.14 Охотоведение и звероводство

студента (ки) группы _____

(фамилия, имя, отчество)

Наименование организации _____

Руководитель практики от образовательной организации

(фамилия, имя, отчество, должность)

Оценка _____

Брянская область

20__

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Брянский государственный аграрный университет»
Трубчевский филиал

Утверждаю:

Директор

_____ Суконкин А.Н.

« ____ » _____ 20__ г

Задание
на учебную практику

 (Ф.И.О. обучающегося)

Специальность: _____

курс _____, группа _____

Профессиональный модуль:

ПМ.02 Охрана, воспроизводство и рациональное использование природных ресурсов

Место прохождения практики: учебные кабинеты Трубчевского филиала соответствующего профиля подготовки

Объем часов: 18 ч.

Виды работ, обязательные для выполнения (соответствуют рабочей программе профессионального модуля):

1	Ознакомление с составом и строением атмосферы
2	Способы и методы проверки состояния атмосферы
3	Изучение основных веществ, загрязняющих воды рек, озёр, источников и т.д.
4	Определение основных веществ, загрязняющих почву
5	Составление плана мероприятий по охране хозяйственно-ценных и редких видов растений
6	Составление плана мероприятий по охране редких и вымирающих видов животных
7	Составление плана мероприятий по охране особо охраняемых территорий
8	Меры ответственности за нарушение природоохранного законодательства
9	Охрана государственного охотничьего фонда. Права коренных народов в использовании природных ресурсов.

Индивидуальное задание (заполняется в случае необходимости дополнительных видов работ или теоретических заданий для выполнения курсовых, выпускных квалификационных работ, решения практикоориентированных задач, и т. д.)

За период практики студент должен:

1. Пройти инструктаж по охране труда и пожарной безопасности.
2. Получить практический опыт.
3. Предоставить отчет по практике, который должен состоять из:
 - Титульный лист;
 - Задание на практику;
 - Аттестационный лист;
 - Характеристика;
 - Дневник прохождения практики;
 - Текстовая часть отчета;
 - Список литературы;
 - Фотоотчет (по возможности).

Задание выдал руководитель практики

(от образовательной организации): _____
(подпись) (ФИО)

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

Ф. И. О. обучающегося	
Учебное заведение	Трубчевский филиал ФГБОУ ВО Брянский ГАУ
№ группы	
Специальность	35.02.14 Охотоведение и звероводство
Профессиональный модуль	ПМ.02 ОХРАНА, ВОСПРОИЗВОДСТВО И РАЦИОНАЛЬНОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРИРОДНЫХ РЕСУРСОВ
Место практики	Трубчевский филиал ФГБОУ ВО Брянский ГАУ
Срок прохождения практики	с _____ по _____ в объеме 18 ч.

ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Код	Формируемые профессиональные компетенции (ПК)	Уровень освоения профессиональных компетенций (освоена/не освоена)
ПК 2.1.	Организовывать и выполнять работы по охране, поддержанию численности и рациональному использованию ресурсов диких животных.	
ПК 2.2.	Организовывать и выполнять работы по охране и рациональному использованию ресурсов среды обитания диких животных.	
ПК 2.3.	Организовывать и проводить разъяснительную работу среди охотников и местного населения по вопросам бережного отношения к природным богатствам, правильному и рациональному их использованию.	
ПК 2.4.	Организовывать и осуществлять контроль за соблюдением существующих правил и законоположений в охотничьем хозяйстве.	
ПК 2.5.	Организовывать и проводить охрану государственного охотничьего фонда.	

Руководитель практики: _____
подпись Ф. И. О.

Руководитель практики: _____
подпись Ф. И. О.

ХАРАКТЕРИСТИКА
на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения
учебной практики

(Ф.И.О.)

Специальность: 35.02.14 Охотоведение и звероводство

Курс _____, группа _____

Профессиональный модуль:

ПМ.02 Охрана, воспроизводство и рациональное использование природных ресурсов

Место прохождения практики: _____

1. Оценка сформированности общих компетенций:

Код	Формируемые общие компетенции (ОК)	Уровень освоения общих компетенций (освоена/ не освоена)
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	

2. Соблюдение трудовой дисциплины и техники безопасности:

3. Дополнительные сведения об обучающимся (если таковы имеются):

4. Рекомендация по результатам прохождения практики (оценка):

Руководитель практики от образовательной организации: _____

Ф. И. О.

(подпись)

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
ФГБОУ ВО Брянский ГАУ**

Трубчевский филиал

**ДНЕВНИК
прохождения учебной практики
по профессиональному модулю**

ПМ.02 Охрана, воспроизводство и рациональное использование природных ресурсов

по специальности

35.02.14 Охотоведение и звероводство

студента (ки) группы _____

(фамилия, имя, отчество)

Наименование организации _____

Руководитель практики от образовательной организации

(фамилия, имя, отчество, должность)

Оценка: _____

Брянская область

20__

ДНЕВНИК

прохождения учебной практики

по профессиональному модулю

ПМ.02 Охрана, воспроизводство и рациональное использование природных ресурсов
специальности 35.02.14 Охотоведение и звероводство

с «_____» _____ 202__ г. по «_____» _____ 202__ г.

Дата	Вид и содержание выполняемых работ
1	2

Руководитель практики
от образовательной организации

_____ *должность*

_____ *(подпись)*

_____ *(Фамилия, инициалы)*

РЕЦЕНЗИЯ

На рабочую программу учебной практики
ПМ.02 Охрана, воспроизводство и рациональное использование
природных ресурсов, разработанную преподавателем Грубчевского
филиала - ФГБОУ ВО Брянский ГАУ Долгоруковой Ольгой
Олеговной по специальности 35.02.14 Охотоведение и звероводство

Рабочая программа учебной практики ПМ.02 Охрана, воспроизводство и рациональное природопользование разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования 35.02.14 Охотоведение и звероводство.

В рабочей программе практики даётся описание основных знаний, умений и компетенций, отрабатываемых обучающимися на учебной практике по профессиональному модулю, приводится почасовое планирование учебной практики, дан перечень материально-технического оснащения, литературных источников, приводится содержание и виды работ, которые должны выполнять обучающиеся.

Учебная практика реализуется в объёме -18 часов.

В программу учебной практики входит:

1. Паспорт рабочей программы учебной практики.
2. Структура и содержание учебной практики.
3. Условия реализации программы учебной практики.
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной практики.

Изучаемый материал рационально распределён по времени и содержанию, ориентирован на практическое применение. Способствует формированию, закреплению и развитию практических навыков, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Рецензент:

Брянская областная общественная организация (общество охотников и рыболовов),
охотхозяйство «Грубчевское»

Охотовед



Полное
М.П.

Р. Н. Синегубов
ФИО

РЕЦЕНЗИЯ

На рабочую программу учебной практики

ПМ.02 Охрана, воспроизводство и рациональное использование природных ресурсов, разработанную преподавателем Грубчевского филиала - ФГБОУ ВО Брянский ГАУ Долгоруковой Ольгой Олеговной по специальности 35.02.14 Охотоведение и звероводство

Рабочая программа учебной практики ПМ.02 Охрана, воспроизводство и рациональное природопользование разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования 35.02.14 Охотоведение и звероводство.

В рабочей программе практики даётся описание основных знаний, умений и компетенций, отрабатываемых обучающимися на учебной практике по профессиональному модулю, приводится почасовое планирование учебной практики, дан перечень материально-технического оснащения, литературных источников, приводится содержание и виды работ, которые должны выполнять обучающиеся.

Учебная практика реализуется в объёме -18 часов.

В программу учебной практики входит:

1. Паспорт рабочей программы учебной практики.
2. Структура и содержание учебной практики.
3. Условия реализации программы учебной практики.
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной практики.

Результатом освоения программы учебной практики профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности в области охраны, воспроизводстве и рациональном использовании природных ресурсов, в том числе профессиональными и общими компетенциями.

Изучаемый материал рационально распределён по времени и содержанию, ориентирован на практическое применение. Способствует формированию, закреплению и развитию практических навыков, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Рецензент:
Преподаватель Грубчевского филиала
ФГБОУ ВО Брянский ГАУ



В. М. Коцрагом Коцрагом В. М.